





# TALLER LÍDERES DE IMPACTO

Fortalecer la capacidad de liderazgo a partir del reconocimiento de las características de un buen líder y el diseño de un plan de crecimiento personal y profesional que incida en la gestión escolar.



“Los líderes sobresalen por la manera de aumentar el autoestima de su personal. Si las personas creen en sí mismos, es increíble todo aquello que pueden lograr”.

Sam Walton



# ¿QUIÉN ES EL LÍDER?

El líder es el que hace que las cosas sucedan. Son los líderes quienes tienen la visión, toman la iniciativa, influyen en las personas, hacen las propuestas, organizan la logística, resuelven los problemas, hacen seguimientos, y sobre todo— asumen la responsabilidad.

## ¿CÓMO ESTÁS EN EL ÁMBITO DEL LIDERAZGO?



# PROYECCIÓN DE UN NUEVO LIDERAZGO





## Líderes que:

1. Integran visión comprensiva y humanizante de la realidad humana actual.
2. Metas alineadas con el proyecto del país y el mundo
3. Políticas y estrategias que confluyen con las gestión de la empresa y el futuro humano.
4. Su éxito se refleja en indicadores numéricos y el impacto en desafíos nacionales y globales.



Los líderes deberán cuidar la integración de los colaboradores hacia la empresa toda vez que el fenómeno de **OBJETORES DE CONCIENCIA** produce una fuerte disociación entre los ámbitos social e individual.

[www.clubepe.com](http://www.clubepe.com)



La responsabilidad del líder en relación a la cultura y valores se traduce en:

1. Promover un equilibrio entre los valores y los sentidos.
2. Integrar esfuerzos individuales hacia una visión compartida.
3. Actuación eficaz localmente con visión global.
4. Ejercer el rol de terapeuta y guía moral





# • ACTIVIDAD







# TIPOS DE COMPORTAMIENTO DE UN LÍDER

## COMPORTAMIENTO DIRECTIVO:

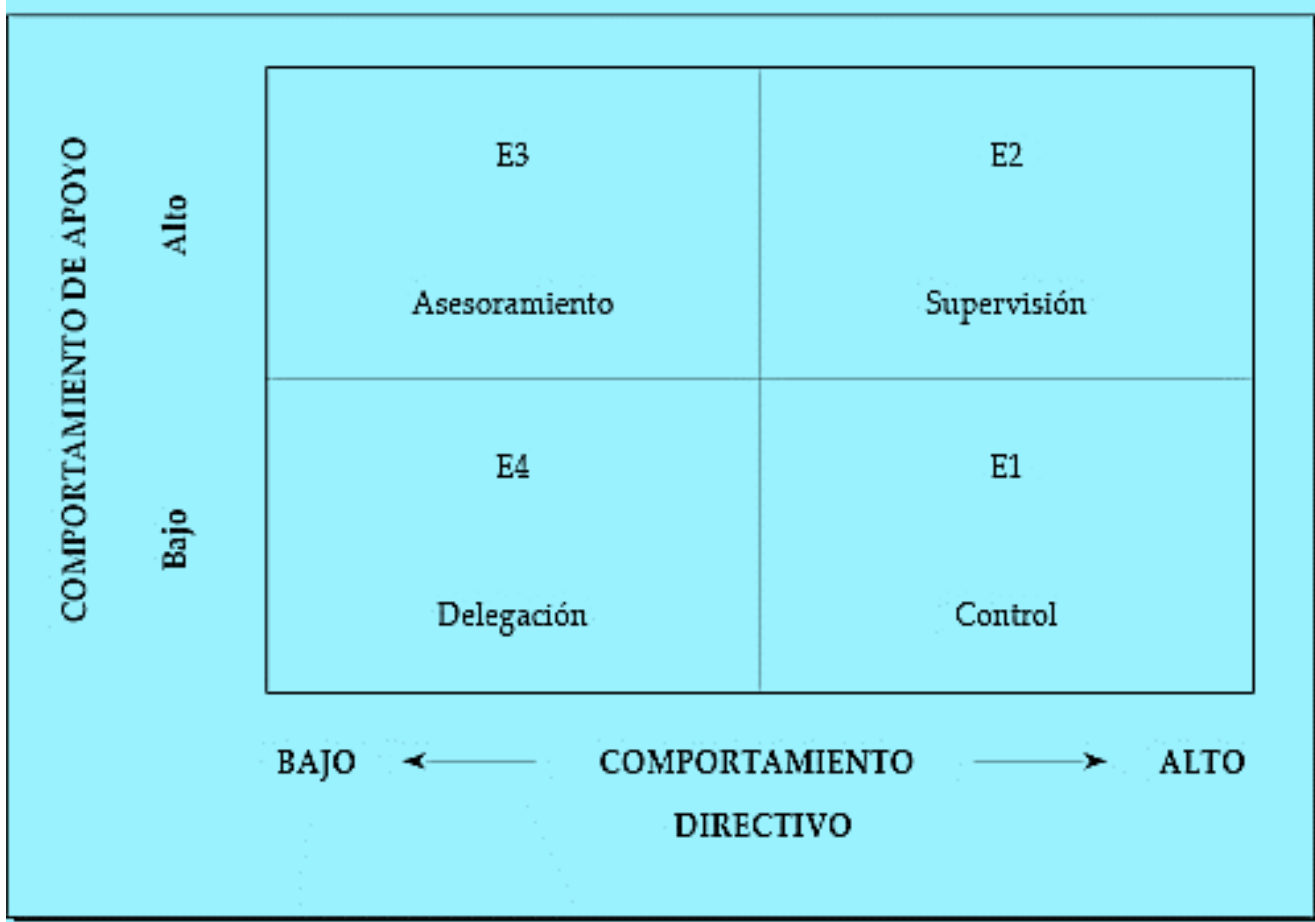
- Define las funciones y tareas de los subordinados.
- Señala qué, cómo y cuándo deben realizarlas.
- Controla los resultados.

## COMPORTAMIENTO DE APOYO:

- Centrado en el desarrollo del grupo.
- Fomenta la participación en la toma de decisiones.
- Da cohesión, apoya y motiva al grupo.



El líder puede utilizar los dos tipos de comportamiento en mayor o menor medida dando como resultado cuatro estilos de liderazgo:





**Estilo control**  
Se caracteriza por un alto nivel de comportamiento directivo y un bajo nivel de comportamiento de apoyo.

**Estilo supervisión**  
Caracterizado por altos niveles de comportamiento directivo y de apoyo y reconoce los avances y mejoras en el rendimiento.

**Estilo asesoramiento**  
Mantiene un nivel alto de comportamiento de apoyo y bajo en comportamiento directivo. Las decisiones las toma con los colaboradores. Refuerza y apoya.

**Estilo delegación**  
Bajos niveles en ambos comportamientos debido a que delega la toma de decisiones en sus colaboradores.



Cada uno de los estilos de liderazgo se adapta a los distintos niveles de desarrollo por los que pasa un equipo:

### **Nivel de desarrollo 1:**

El líder controla.

Es el que determina las metas y tareas asequibles y realistas, ya que los miembros del grupo tienen un elevado nivel de motivación pero su nivel de competencia es bajo y no tienen suficientes conocimientos y experiencia. En este sentido el líder tiene que planear cómo se pueden adquirir habilidades necesarias para la realización de las tareas.





## **Nivel de desarrollo 2:**

El líder supervisa.

Incrementa su ayuda a los miembros del equipo para que desarrollen los conocimientos y habilidades relacionadas con sus funciones, redefine las metas, se mantiene receptivo para reconocer las dificultades y anima a establecer relaciones de participación y cohesión. Los miembros del grupo tienen niveles bajos de competencia y su motivación varía como consecuencia de las dificultades, por todo ello es fundamental el apoyo del líder.

[www.clubepe.com](http://www.clubepe.com)



### **Nivel de desarrollo 3:**

El líder asesora.

Concede mayor importancia a los esfuerzos y rendimiento de los miembros del grupo, produce un ascenso en sus niveles de competencia. El líder va cediendo el control sobre las decisiones y fomenta la participación y la responsabilidad entre los miembros. Estos han conseguido una mayor adaptación a las situaciones y una adecuada integración.





## **Nivel de desarrollo 4:**

El líder delega.

Estimula y apoya el funcionamiento autónomo del grupo. Los miembros han logrado incrementar sus niveles de rendimiento como consecuencia del dominio de las habilidades y conocimientos necesarios para su trabajo. La experiencia y confianza eleva sus sentimientos de competencia y orgullo de pertenencia al grupo.



# ACTIVIDAD







# PLAN DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

- Los siete pasos para la planificación estratégica personal son:
- Valores: ¿Cuáles son tus valores que más te importan en cada área de tu vida?
- Visión: Si tu vida fuera perfecta en esta área dentro de cinco años ¿Cómo sería?
- Objetivos: ¿Qué objetivos específicos debes lograr para cumplir con tu visión futura en esa área?
- Conocimiento y habilidades: ¿En qué áreas tendrás que destacarte en el futuro para conseguir tus objetivos y completar tu visión?



# PLAN DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

- Hábitos: ¿Qué hábitos específicos de pensamiento y acción necesitas para ser una persona capaz de alcanzar los objetivos que te has marcado?
- Actividades diarias: ¿Qué actividades específicas tienes que ejecutar cada día para asegurarte de que eres la persona que quieres llegar a ser y alcanzar los objetivos que te has propuesto?
- Acciones: ¿Qué acción específica o acciones vas a emprender inmediatamente para empezar a concretar tu visión ideal futura?
- .



La calidad de tu pensamiento determina la calidad de tu vida. Cuánto mejores sean las preguntas que te haces, mejores respuestas obtendrás de ellas. Tu mundo exterior es un reflejo de tu mundo interior, para cambiar cualquier cosa en tu mundo exterior, debes empezar cambiando lo que te acontece en tu mundo interior.



# PARA CERRAR



**MIL GRACIAS !!!**  
**AUREA CAROLINA XICOHTENCATL GOMEZ**

*Síguenos en:*



[www.clubepe.com](http://www.clubepe.com)

[f clubepeoficial](https://www.facebook.com/clubepeoficial)

[t @clubepe](https://twitter.com/clubepe)

[#CEI2015](https://twitter.com/clubepe)